



Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

лучшееерешение.рф конкурс.лучшееерешение.рф квест.лучшееерешение.рф
лучшийпедагог.рф publ-online.ru полезныекниги.рф
t-obr.ru 1-sept.ru v-slovo.ru o-ped.ru na-obr.ru

Повышение эффективности взаимодействия с родителями в ДОУ на примере образовательной ситуации

Автор:

**Кербунова Ирина Александровна
ДОУ "Детский сад № 86 Невского
района Санкт-Петербурга"**

Семья и дошкольное учреждение – два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития детей необходимо их взаимодействие.

Несомненно, ДОУ играет важную роль в развитии ребёнка. Здесь он учится взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, организовывать собственную деятельность. Однако, насколько комфортно ребёнок будет чувствовать себя в детском саду, зависит, в том числе, от отношения семьи к дошкольному учреждению. Гармоничное развитие дошкольника без активного участия его родителей в образовательном процессе вряд ли возможно.

Важнейшим способом реализации сотрудничества педагогов и родителей является взаимодействие, в котором родители – не пассивные наблюдатели, а активные участники воспитательного процесса. Всё это позволяет нам рассматривать работу с родителями как важное условие успешной педагогической деятельности ДОУ.

Сотрудничество педагогов и родителей позволяет лучше узнать ребёнка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях, а, следовательно, помочь в его развитии.

В основе организации взаимодействия ДОУ с семьёй лежат принципы:

- единства воспитательных воздействий;
- преемственности согласованных действий;
- обратной связи;
- индивидуального подхода к каждой семье.

Педагоги ищут способы наиболее эффективного взаимодействия, опираясь на традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями

Для скоординированной работы ДОУ и родителей ставлю перед собой следующие задачи:

- установление доверительных отношений с родителями;
- вовлечение семьи в единое образовательное пространство;
- обогащение воспитательных умений родителей;
- работа в тесном контакте с семьями воспитанников;
- поощрение родителей.

Очень важно повышать ценность и значимость образовательных и воспитательных процессов, происходящих в детском саду в глазах родителей.

Как можно это сделать?

1. Берем какую-то ситуацию в детском саду (прогулка, совместная игра или игровая ситуация, беседа, обсуждение и т.д.) и описываем ее родителям, подкрепляя фото и/или видео материалами.

Для чего: чтобы сделать родителей участниками процесса.

2. Подключаем эмоцию: «Хочу поделиться своей радостью», «Меня эта ситуация радует, потому что ...»

Для чего: чтобы быть с родителями в едином эмоциональном поле для формирования доверия.

3. Называем предметные задачи (знания, умения в соответствии с возрастом, которые освоили/укрепили здесь и сейчас). То, по поводу чего эмоция (дети научились измерять глубину лужи, скреплять коробки между собой, передавать друг другу микрофон и говорить по очереди).

Для чего: показываем ситуации решения образовательных задач, настраиваем фокус (показываем в бытовой ситуации образовательный момент), повышаем ценность образования.

4. Сообщаем про универсальные способности, которые помогает развивать данная ситуация (самостоятельность, саморегуляции, коммуникация). «Сегодня детям удалось ... (договориться, справиться самостоятельно, помочь, быть внимательными к другим, удерживать и соблюдать правила и т.д.)

Для чего: поднимаем планку осознанности родительства, укрепляем доверие.

5. Благодарность родителей за создание условий (у всех были резиновые сапоги, принесли коробки, и мы построили самолет/замок, принесли обои и удалось измерить и сравнить рост и т.д.)

Для чего: присоединяем родителей к ситуации, проявляем уважение.

6. Даем инструмент – как увидеть в ситуации, предмете возможность для развития

Для чего: сопричастность родителей, фокус на ребёнке, включение ребёнка в решение задач, осознанное родительство.

Несомненно, у каждого педагога в арсенале есть набор инструментов для эффективного взаимодействия с родителями. Мне кажется, главное, на чем строится такое взаимодействие: открытость, доверие и уважение.